

# Engels (PO-Havo/vwo)

<p>→ Sectoren</p> <p>↓ Vakkernen</p>	<b>kerndoelen primair onderwijs</b>	<b>kerndoelen onderbouw</b>	<b>havo bovenbouw exameneenheden</b>	<b>vwo bovenbouw exameneenheden</b>
<b>1. Gesprekken voeren</b>	<p>14: De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.</p>	<p>12: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse, Duitse, Franse of Spaanse woordenschat.</p> <p>15: De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven.</p> <p>16: De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen.</p> <p>18: De leerling leert welke rol het Engels, Duits, Frans of Spaans speelt in verschillende soorten internationale contacten.</p>	<p>MVT Domein C: Gespreksvaardigheid <b>Subdomein C1: Gesprekken voeren</b> 3. De kandidaat kan: - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden. <b>Subdomein C2: Spreken</b> 4. De kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.</p>	<p>MVT Domein C: Gespreksvaardigheid <b>Subdomein C1: Gesprekken voeren</b> 3. De kandidaat kan: - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden. <b>Subdomein C2: Spreken</b> 4. De kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.</p>
<b>2. Lezen</b>	<p>13: De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.</p>	<p>12: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse, Duitse, Franse of Spaanse woordenschat.</p> <p>13: De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engels, Duits, Frans of Spaanstalige teksten.</p> <p>14: De leerling leert in Engels, Duits, Frans of Spaanstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.</p> <p>18: De leerling leert welke rol het Engels, Duits, Frans of Spaans speelt in verschillende soorten internationale contacten.</p>	<p>MVT Domein A: Leesvaardigheid 1. De kandidaat kan: - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - relaties tussen delen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.</p>	<p>MVT Domein A: Leesvaardigheid 1. De kandidaat kan: - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - relaties tussen delen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.</p>

<p><b>3. Kijken en luisteren</b></p>	<p>13: De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.</p>	<p>11: De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Engels, Duits, Frans of Spaans door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.</p> <p>12: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse, Duitse, Franse of Spaanse woordenschat.</p> <p>13: De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engels, Duits, Frans of Spaanstalige teksten.</p> <p>14: De leerling leert in Engels, Duits, Frans of Spaanstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.</p> <p>18: De leerling leert welke rol het Engels, Duits, Frans of Spaans speelt in verschillende soorten internationale contacten.</p>	<p>MVT Domein B: Kijk- en luistervaardigheid 2. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte;</li> <li>- de hoofdgedachte van een tekst aangeven;</li> <li>- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;</li> <li>- conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s);</li> <li>- anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek;</li> <li>- aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.</li> </ul>	<p>MVT Domein B: Kijk- en luistervaardigheid 2. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte;</li> <li>- de hoofdgedachte van een tekst aangeven;</li> <li>- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;</li> <li>- conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s);</li> <li>- anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek;</li> <li>- aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.</li> </ul>
<p><b>4. Schrijven</b></p>	<p>15: De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.</p> <p>16: De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.</p>	<p>12: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse, Duitse, Franse of Spaanse woordenschat.</p> <p>17: De leerling leert informeel contact in het Engels, Duits, Frans of Spaans te onderhouden via e-mail, brief en chatten.</p> <p>18: De leerling leert welke rol het Engels, Duits, Frans of Spaans speelt in verschillende soorten internationale contacten.</p>	<p>MVT Domein D: Schrijfvaardigheid <b>Subdomein D1: Taalvaardigheden</b> 5. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers;</li> <li>- informatie vragen en verstrekken;</li> <li>- verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden;</li> <li>- een verslag schrijven.</li> </ul> <p>Voor havo: geldt alleen voor Engelse en Turkse taal en literatuur. Voor vwo: geldt niet voor Russische taal en literatuur.</p> <p><b>Subdomein D2: Strategische vaardigheden</b> 6. De kandidaat kan met behulp van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven;</li> <li>- (elektronisch) naslagmateriaal teksten opstellen.</li> </ul>	<p>MVT Domein D: Schrijfvaardigheid <b>Subdomein D1: Taalvaardigheden</b> 5. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers;</li> <li>- informatie vragen en verstrekken;</li> <li>- verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden;</li> <li>- een verslag schrijven.</li> </ul> <p>Voor havo: geldt alleen voor Engelse en Turkse taal en literatuur. Voor vwo: geldt niet voor Russische taal en literatuur.</p> <p><b>Subdomein D2: Strategische vaardigheden</b> 6. De kandidaat kan met behulp van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven;</li> <li>- (elektronisch) naslagmateriaal teksten opstellen.</li> </ul>

<p><b>5. Spreken</b></p>	<p>15: De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.</p> <p>16: De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.</p>	<p>12: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse, Duitse, Franse of Spaanse woordenschat.</p> <p>15: De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven.</p> <p>18: De leerling leert welke rol het Engels, Duits, Frans of Spaans speelt in verschillende soorten internationale contacten.</p>	<p>MVT Domein C: Gespreksvaardigheid <b>Subdomein C1: Gesprekken voeren</b> 3. De kandidaat kan: - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden. <b>Subdomein C2: Spreken</b> 4. De kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.</p>	<p>MVT Domein C: Gespreksvaardigheid <b>Subdomein C1: Gesprekken voeren</b> 3. De kandidaat kan: - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden. <b>Subdomein C2: Spreken</b> 4. De kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.</p>
<p><b>6. Literatuur</b></p>	<p>n.v.t.</p>	<p>n.v.t.</p>	<p>MVT Domein E: Literatuur <b>Subdomein E1: Literaire ontwikkeling</b> 7. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken. <b>Subdomein E2: Literaire begrippen (alleen vwo)</b> 8. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. <b>Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)</b> 9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.</p>	<p>MVT Domein E: Literatuur <b>Subdomein E1: Literaire ontwikkeling</b> 7. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken. <b>Subdomein E2: Literaire begrippen (alleen vwo)</b> 8. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. <b>Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)</b> 9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.</p>