

Kerdoelen

Kerdoel	Omschrijving	Vakkernen
VO Kerndoel 19: Wiskundetaal ontwikkelen	De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen.	Inzicht en handelen
VO Kerndoel 20: Wiskunde gebruiken in praktische situaties	De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.	Inzicht en handelen
VO Kerndoel 21: Wiskundig redeneren	De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.	Inzicht en handelen
VO Kerndoel 22: Rekenstructuren doorzien en rekenbegrippen gebruiken	De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken, procenten en verhoudingen en leert ermee te werken in zinvolle en praktische situaties.	Getallen Verhoudingen
VO Kerndoel 23: Exact en schattend rekenen	De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte, en marges die in een gegeven situatie passend zijn.	Getallen
VO Kerndoel 24: Meten en metriek stelsel	De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metriek stelsel en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.	Meten en meetkunde
VO Kerndoel 25: Verbanden visualiseren en formaliseren	De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.	Verbanden en formules
VO Kerndoel 26: Werken met en redeneren over vormen	De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en redeneren.	Meten en meetkunde
VO Kerndoel 27: Ordenen van gegevens	De leerling leert gegevens systematisch te beschrijven, ordenen en visualiseren en leert gegevens, representaties en conclusies kritisch te beoordelen.	Informatieverwerking en onzekerheid