










# Leerlijn Engels (PO-vmbo), Kijken en luisteren

Toelichting en verantwoording van de doorlopende leerlijn

Voor meer informatie zie:

- Handreiking schoolexamen
- Europees referentiekader (ERK)
- Handreiking schoolexamens MVT 2007 vmbo. Afgestemd op het ERK.
- Handreiking schoolexamens MVT vmbo. Het ontwikkelen van opdrachten
- Vakportaal Moderne vreemde talen

kerndoelen primair onderwijs	kerndoelen onderbouw	vmbo bovenbouw bb exameneenheden	vmbo bovenbouw kb exameneenheden	vmbo bovenbouw gl/tl exameneenheden
<p> 13: De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.</p>	<p> 11: De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Engels, Duits, Frans of Spaans door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.</p> <p> 12: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse, Duitse, Franse of Spaanse woordenschat.</p> <p> 13: De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engels, Duits, Frans of Spaanstalige teksten.</p> <p> 14: De leerling leert in Engels, Duits, Frans of Spaanstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.</p> <p> 18: De leerling leert welke rol het Engels, Duits, Frans of Spaans speelt in verschillende soorten internationale contacten.</p>	<p> <b>MVT/K/5 Luisteren kijkvaardigheid</b> 5. De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>	<p> <b>MVT/K/5 Luisteren kijkvaardigheid</b> 5. De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>	<p> <b>MVT/K/5 Luisteren kijkvaardigheid</b> 5. De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>