

Rekenen/Wiskunde (PO-vmbo): Getallen

kerndoelen primair onderwijs	kerndoelen onderbouw	vmbo bovenbouw bb exameneenheden	vmbo bovenbouw kb exameneenheden	vmbo bovenbouw gl/tl exameneenheden
<p>23: De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken.</p> <p>24: De leerlingen leren praktische en formele reken-wiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven.</p> <p>25: De leerlingen leren aanpakken bij het oplossen van reken wiskunde problemen te onderbouwen en leren oplossingen te beoordelen.</p> <p>26: De leerlingen leren structuur en samenhang van aantallen, gehele getallen, kommagetallen, breuken, procenten en verhoudingen op hoofdlijnen te doorzien en er in praktische situaties mee te rekenen.</p> <p>27: De leerlingen leren de basisbewerkingen met gehele getallen in elk geval tot 100 snel uit het hoofd uitvoeren, waarbij optellen en aftrekken tot 20 en de tafels van buiten gekend zijn.</p> <p>28: De leerlingen leren schattend tellen en rekenen.</p> <p>29: De leerlingen leren handig optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.</p> <p>30: De leerlingen leren schriftelijk optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen volgens verkorte standaardprocedures.</p> <p>31: De leerlingen leren de rekenmachine met inzicht te gebruiken.</p>	<p>22: De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken, procenten en verhoudingen en leert ermee te werken in zinvolle en praktische situaties.</p> <p>23: De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte, en marges die in een gegeven situatie passend zijn.</p>	<p>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde 3. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes; – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.</p> <p>WI/K/4 Algebraïsche verbanden 4. (BB) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden; – geschikte wiskundige modellen gebruiken. 5. (KB) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en (woord)formules hanteren bij verschillende typen verbanden; – geschikte wiskundige modellen gebruiken. 6. (GL/TL) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden;</p>	<p>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde 3. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes; – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.</p> <p>WI/K/4 Algebraïsche verbanden 4. (BB) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden; – geschikte wiskundige modellen gebruiken. 5. (KB) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en (woord)formules hanteren bij verschillende typen verbanden; – geschikte wiskundige modellen gebruiken. 6. (GL/TL) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden;</p>	<p>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde 3. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes; – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.</p> <p>WI/K/4 Algebraïsche verbanden 4. (BB) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden; – geschikte wiskundige modellen gebruiken. 5. (KB) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en (woord)formules hanteren bij verschillende typen verbanden; – geschikte wiskundige modellen gebruiken. 6. (GL/TL) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden;</p>

		<p>– geschikte wiskundige modellen gebruiken.</p> <p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten 7. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.</p> <p>WI/V/1 Aanvullende eisen 12. De kandidaat kan: – op de verschillende verbanden toespitste technieken toepassen; – formules en verbanden op een meer formele manier hanteren; – complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine; – complexe meetkundige technieken gebruiken.</p>	<p>– geschikte wiskundige modellen gebruiken.</p> <p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten 7. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.</p> <p>WI/V/1 Aanvullende eisen 12. De kandidaat kan: – op de verschillende verbanden toespitste technieken toepassen; – formules en verbanden op een meer formele manier hanteren; – complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine; – complexe meetkundige technieken gebruiken.</p>	<p>– geschikte wiskundige modellen gebruiken.</p> <p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten 7. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.</p> <p>WI/V/1 Aanvullende eisen 12. De kandidaat kan: – op de verschillende verbanden toespitste technieken toepassen; – formules en verbanden op een meer formele manier hanteren; – complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine; – complexe meetkundige technieken gebruiken.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------