















Leerlijn Rekenen/Wiskunde (PO-vmbo), Meten en meetkunde

Toelichting en verantwoording van de doorlopende leerlijn

Voor meer informatie zie:

- Digitale handreiking schoolexamen wiskunde
- Referentiekader taal en rekenen
- Vakportaal Rekenen / wiskunde

| kerndoelen primair onderwijs | kerndoelen onderbouw | vmbo bovenbouw bb exameneenheden | vmbo bovenbouw kb exameneenheden | vmbo bovenbouw gl/tl exameneenheden |
|---|---|--|---|--|
| <p> 23: De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken.</p> <p> 32: De leerlingen leren eenvoudige meetkundige problemen op te lossen.</p> <p> 33: De leerlingen leren meten en leren te rekenen met eenheden en maten, zoals bij tijd, geld, lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht, snelheid en temperatuur.</p> | <p> 24: De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metriek stelsel en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.</p> <p> 26: De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en redeneren.</p> | <p> WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde 3. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes; – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.</p> <p> WI/K/5 Rekenen, meten en schatten 7. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.</p> <p> WI/K/6 Meetkunde 8. (BB) De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen; – afmetingen meten, schatten en berekenen; – meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren.</p> <p>9. (KB/GL/TL) De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van</p> | <p> WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde 3. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes; – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.</p> <p> WI/K/5 Rekenen, meten en schatten 7. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.</p> <p> WI/K/6 Meetkunde 8. (BB) De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen; – afmetingen meten, schatten en berekenen; – meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren.</p> <p>9. (KB/GL/TL) De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van</p> | <p> WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde 3. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes; – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.</p> <p> WI/K/5 Rekenen, meten en schatten 7. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.</p> <p> WI/K/6 Meetkunde 8. (BB) De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen; – afmetingen meten, schatten en berekenen; – meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren.</p> <p>9. (KB/GL/TL) De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van</p> |

objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:

- redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen;
- afmetingen meten, schatten en berekenen;
- meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.

 **WIV/1 Aanvullende eisen**

12. De kandidaat kan:

- op de verschillende verbanden toespitste technieken toepassen;
- formules en verbanden op een meer formele manier hanteren;
- complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine;
- complexe meetkundige technieken gebruiken.

objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:

- redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen;
- afmetingen meten, schatten en berekenen;
- meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.

 **WIV/1 Aanvullende eisen**

12. De kandidaat kan:

- op de verschillende verbanden toespitste technieken toepassen;
- formules en verbanden op een meer formele manier hanteren;
- complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine;
- complexe meetkundige technieken gebruiken.

objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:

- redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen;
- afmetingen meten, schatten en berekenen;
- meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.

 **WIV/1 Aanvullende eisen**

12. De kandidaat kan:

- op de verschillende verbanden toespitste technieken toepassen;
- formules en verbanden op een meer formele manier hanteren;
- complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine;
- complexe meetkundige technieken gebruiken.