

Rekenen/Wiskunde (PO-vmbo): Meten en meetkunde

kerndoelen primair onderwijs	kerndoelen onderbouw	vmbo bovenbouw bb exameneenheden	vmbo bovenbouw kb exameneenheden	vmbo bovenbouw gl/tl exameneenheden
<p>23: De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken.</p> <p>32: De leerlingen leren eenvoudige meetkundige problemen op te lossen.</p> <p>33: De leerlingen leren meten en leren te rekenen met eenheden en maten, zoals bij tijd, geld, lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht, snelheid en temperatuur.</p>	<p>24: De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metriek stelsel en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.</p> <p>26: De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en redeneren.</p>	<p>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde 3. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basialgoritmen en standaardmethodes; – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.</p> <p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten 7. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.</p> <p>WI/K/6 Meetkunde 8. (BB) De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen; – afmetingen meten, schatten en berekenen; – meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren. 9. (KB/GL/TL) De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en</p>	<p>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde 3. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basialgoritmen en standaardmethodes; – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.</p> <p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten 7. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.</p> <p>WI/K/6 Meetkunde 8. (BB) De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen; – afmetingen meten, schatten en berekenen; – meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren. 9. (KB/GL/TL) De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en</p>	<p>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde 3. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basialgoritmen en standaardmethodes; – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.</p> <p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten 7. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.</p> <p>WI/K/6 Meetkunde 8. (BB) De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen; – afmetingen meten, schatten en berekenen; – meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren. 9. (KB/GL/TL) De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en</p>

		<p>interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen; – afmetingen meten, schatten en berekenen; – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren. <p>WI/V/1 Aanvullende eisen</p> <p>12. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen; – formules en verbanden op een meer formele manier hanteren; – complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine; – complexe meetkundige technieken gebruiken. 	<p>interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen; – afmetingen meten, schatten en berekenen; – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren. <p>WI/V/1 Aanvullende eisen</p> <p>12. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen; – formules en verbanden op een meer formele manier hanteren; – complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine; – complexe meetkundige technieken gebruiken. 	<p>interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen; – afmetingen meten, schatten en berekenen; – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren. <p>WI/V/1 Aanvullende eisen</p> <p>12. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen; – formules en verbanden op een meer formele manier hanteren; – complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine; – complexe meetkundige technieken gebruiken.
--	--	---	---	---