

Nask1 inhouden (PO-vmbo): Ruimte

kerndoelen primair onderwijs	kerndoelen onderbouw	vmbo bovenbouw bb exameneenheden	vmbo bovenbouw kb exameneenheden	vmbo bovenbouw gl/tl exameneenheden
<p>42: De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, electriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.</p> <p>43: De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind.</p> <p>46: De leerlingen leren dat de positie van de aarde ten opzichte van de zon leidt tot natuurverschijnselen, zoals seizoenen en dag-/nachtritme.</p>	<p>29: De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.</p> <p>31: De leerling leert o.a. door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.</p> <p>32: De leerling leert te werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige en scheikundige verschijnselen als electriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie.</p> <p>33: De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken.</p>	<p>NASK1/K/12 Het weer 19. De kandidaat kan: – het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen; – het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven; - maatschappelijk.</p>	<p>NASK1/K/12 Het weer 19. De kandidaat kan: – het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen; – het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven; - maatschappelijk.</p>	<p>NASK1/K/12 Het weer 19. De kandidaat kan: – het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen; – het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven; - maatschappelijk.</p>