

# Leerlijn Nederlands referentiekader (1F-4F), Mondelinge taalvaardigheid

beheersingsniveau 1F	beheersingsniveau 2F	beheersingsniveau 3F	beheersingsniveau 4F
<p><b>NE/1F Gesprekken</b> Eenvoudige gesprekken voeren over vertrouwde onderwerpen in het dagelijks leven op en buiten school.</p> <p>Taken:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Deelnemen aan discussie en overleg.</li><li>2. Informatie uitwisselen.</li></ol> <p>De volgende kenmerken van de taakuitvoering zijn beschreven:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beurten nemen en bijdragen aan de samenhang;</li><li>• afstemming op doel;</li><li>• afstemming op de gesprekspartner(s);</li><li>• woordgebruik en woordenschat;</li><li>• vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing.</li></ul> <p><b>NE/1F Luisteren</b> Luisteren naar eenvoudige teksten over alledaagse, concrete onderwerpen of over onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling.</p> <p>Taken:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Luisteren naar instructies.</li><li>2. Luisteren als lid van een live publiek.</li><li>3. Luisteren naar radio, tv en naar gesproken tekst op internet.</li></ol> <p>De volgende kenmerken van de taakuitvoering zijn beschreven:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• begrijpen;</li><li>• interpreteren;</li><li>• evalueren;</li><li>• samenvatten.</li></ul> <p>Voor de teksten zijn tekstkenmerken opgesteld met betrekking tot:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lengte;</li><li>• opbouw.</li></ul>	<p><b>NE/3F Spreken</b> Monologen en presentaties houden over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, waarin ideeën worden uitgewerkt en voorzien van relevante voorbeelden.</p> <p>Taken: Een monoloog houden.</p> <p>De volgende kenmerken van de taakuitvoering zijn beschreven:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samenhang;</li><li>• afstemming op doel;</li><li>• afstemming op publiek;</li><li>• woordgebruik en woordenschat;</li><li>• vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing.</li></ul> <p><b>NE/2F Gesprekken</b> In gesprekken over alledaagse en niet alledaagse onderwerpen uit leefwereld en (beroeps)opleiding uiting geven aan persoonlijke meningen en informatie uitwisselen en gevoelens onder woorden brengen.</p> <p>Taken:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Deelnemen aan discussie en overleg.</li><li>2. Informatie uitwisselen.</li></ol> <p>De volgende kenmerken van de taakuitvoering zijn beschreven:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beurten nemen en bijdragen aan de samenhang;</li><li>• afstemming op doel;</li><li>• afstemming op de gesprekspartner(s);</li><li>• woordgebruik en woordenschat;</li><li>• vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing.</li></ul> <p><b>NE/2F Luisteren</b> Luisteren naar teksten over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling of die verder van de leerling af staan.</p> <p>Taken:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Luisteren naar instructies.</li><li>2. Luisteren als lid van een live publiek.</li><li>3. Luisteren naar radio, tv en naar gesproken</li></ol>	<p><b>NE/3F Gesprekken</b> Op effectieve wijze deelnemen aan gesprekken over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard</p> <p>Taken:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Deelnemen aan discussie en overleg.</li><li>2. Informatie uitwisselen.</li></ol> <p>De volgende kenmerken van de taakuitvoering zijn beschreven:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beurten nemen en bijdragen aan de samenhang;</li><li>• afstemming op doel;</li><li>• afstemming op de gesprekspartner(s);</li><li>• woordgebruik en woordenschat;</li><li>• vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing.</li></ul>	<p><b>NE/4F Spreken</b> Duidelijke, gedetailleerde monologen en presentaties houden over tal van onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard en daarbij subthema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie.</p> <p>Taken: Een monoloog houden.</p> <p>De volgende kenmerken van de taakuitvoering zijn beschreven:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samenhang;</li><li>• afstemming op doel;</li><li>• afstemming op publiek;</li><li>• woordgebruik en woordenschat;</li><li>• vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing.</li></ul> <p><b>NE/4F Luisteren</b> Luisteren naar een grote variatie aan, ook complexe, teksten over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, die ook abstracte thema's kunnen behandelen.</p> <p>Taken:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Luisteren naar instructies.</li><li>2. Luisteren als lid van een live publiek.</li><li>3. Luisteren naar radio, tv en naar gesproken tekst op internet.</li></ol> <p>De volgende kenmerken van de taakuitvoering zijn beschreven:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• begrijpen;</li><li>• interpreteren;</li><li>• evalueren;</li><li>• samenvatten.</li></ul> <p>Voor de teksten zijn tekstkenmerken opgesteld met betrekking tot:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lengte;</li><li>• opbouw.</li></ul>

tekst op internet.

De volgende kenmerken van de taakuitvoering zijn beschreven:

- begrijpen;
- interpreteren;
- evalueren;
- samenvatten.

Voor de teksten zijn tekstkenmerken opgesteld met betrekking tot:

- lengte;
- opbouw.