

















## Leerlijn Rekenen/Wiskunde (PO-vmbo), Verbanden en formules

kerndoelen primair onderwijs	kerndoelen onderbouw	vmbo bovenbouw bb exameneenheden	vmbo bovenbouw kb exameneenheden	vmbo bovenbouw gl/tl exameneenheden
<p> 4: De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.</p> <p> 23: De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken.</p> <p> 24: De leerlingen leren praktische en formele reken-wiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven.</p> <p> 25: De leerlingen leren aanpakken bij het oplossen van reken wiskunde problemen te onderbouwen en leren oplossingen te beoordelen.</p> <p> 26: De leerlingen leren structuur en samenhang van aantallen, gehele getallen, kommagetallen, breuken, procenten en verhoudingen op hoofdlijnen te doorzien en er in praktische situaties mee te rekenen.</p> <p> 32: De leerlingen leren eenvoudige meetkundige problemen op te lossen.</p>	<p> 25: De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.</p>	<p> <b>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde</b> 3. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes; – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.</p> <p> <b>WI/K/4 Algebraïsche verbanden</b> 4. (BB) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden; – geschikte wiskundige modellen gebruiken. 5. (KB) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en (woord)formules hanteren bij verschillende typen verbanden; – geschikte wiskundige modellen gebruiken. 6. (GL/TL) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden; – geschikte wiskundige modellen gebruiken.</p> <p> <b>WI/K/6 Meetkunde</b> 8. (BB) De kandidaat kan voorstellingen</p>	<p> <b>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde</b> 3. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes; – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.</p> <p> <b>WI/K/4 Algebraïsche verbanden</b> 4. (BB) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden; – geschikte wiskundige modellen gebruiken. 5. (KB) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en (woord)formules hanteren bij verschillende typen verbanden; – geschikte wiskundige modellen gebruiken. 6. (GL/TL) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden; – geschikte wiskundige modellen gebruiken.</p> <p> <b>WI/K/6 Meetkunde</b> 8. (BB) De kandidaat kan voorstellingen</p>	<p> <b>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde</b> 3. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes; – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.</p> <p> <b>WI/K/4 Algebraïsche verbanden</b> 4. (BB) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden; – geschikte wiskundige modellen gebruiken. 5. (KB) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en (woord)formules hanteren bij verschillende typen verbanden; – geschikte wiskundige modellen gebruiken. 6. (GL/TL) De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden; – geschikte wiskundige modellen gebruiken.</p> <p> <b>WI/K/6 Meetkunde</b> 8. (BB) De kandidaat kan voorstellingen</p>

maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:

- redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen;
- afmetingen meten, schatten en berekenen;
- meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren.

9. (KB/GL/TL) De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:

- redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen;
- afmetingen meten, schatten en berekenen;
- meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.

 **WIV/1 Aanvullende eisen**

12. De kandidaat kan:

- op de verschillende verbanden toespitste technieken toepassen;
- formules en verbanden op een meer formele manier hanteren;
- complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine;
- complexe meetkundige technieken gebruiken.

maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:

- redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen;
- afmetingen meten, schatten en berekenen;
- meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren.

9. (KB/GL/TL) De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:

- redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen;
- afmetingen meten, schatten en berekenen;
- meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.

 **WIV/1 Aanvullende eisen**

12. De kandidaat kan:

- op de verschillende verbanden toespitste technieken toepassen;
- formules en verbanden op een meer formele manier hanteren;
- complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine;
- complexe meetkundige technieken gebruiken.

maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:

- redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen;
- afmetingen meten, schatten en berekenen;
- meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren.

9. (KB/GL/TL) De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:

- redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen;
- afmetingen meten, schatten en berekenen;
- meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.

 **WIV/1 Aanvullende eisen**

12. De kandidaat kan:

- op de verschillende verbanden toespitste technieken toepassen;
- formules en verbanden op een meer formele manier hanteren;
- complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine;
- complexe meetkundige technieken gebruiken.