

Rekenen/Wiskunde (PO-vmbo): Verhoudingen

kerndoelen primair onderwijs	kerndoelen onderbouw	vmbo bovenbouw bb exameneenheden	vmbo bovenbouw kb exameneenheden	vmbo bovenbouw gl/tl exameneenheden
<p>23: De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken.</p> <p>24: De leerlingen leren praktische en formele reken-wiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven.</p> <p>26: De leerlingen leren structuur en samenhang van aantallen, gehele getallen, kommagetallen, breuken, procenten en verhoudingen op hoofdlijnen te doorzien en er in praktische situaties mee te rekenen.</p> <p>31: De leerlingen leren de rekenmachine met inzicht te gebruiken.</p>	<p>22: De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken, procenten en verhoudingen en leert ermee te werken in zinvolle en praktische situaties.</p>	<p>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde 3. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes; – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.</p> <p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten 7. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.</p> <p>WI/V/1 Aanvullende eisen 12. De kandidaat kan: – op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen; – formules en verbanden op een meer formele manier hanteren; – complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine; – complexe meetkundige technieken gebruiken.</p>	<p>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde 3. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes; – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.</p> <p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten 7. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.</p> <p>WI/V/1 Aanvullende eisen 12. De kandidaat kan: – op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen; – formules en verbanden op een meer formele manier hanteren; – complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine; – complexe meetkundige technieken gebruiken.</p>	<p>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde 3. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: – wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes; – communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; – adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.</p> <p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten 7. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.</p> <p>WI/V/1 Aanvullende eisen 12. De kandidaat kan: – op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen; – formules en verbanden op een meer formele manier hanteren; – complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine; – complexe meetkundige technieken gebruiken.</p>

slo



nationaal expertisecentrum
leerplanontwikkeling